



# Responsabilidad

Hola, padres y tutores,

Bienvenidos a la Unidad 5 de nuestro plan de estudios Amabilidad en el aula. Durante las próximas 4 a 6 semanas, aprenderemos todo sobre RESPONSABILIDAD. Ya que este es un concepto familiar para los niños de esta edad, profundizaremos más en los siguientes temas:

TEMA	PREGUNTAS DEL QUE ESTAREMOS EXPLORANDO	CÓMO PUEDE AYUDAR EN EL HOGAR
<b>Responsabilidad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿De qué es responsable en el hogar, la escuela y nuestra comunidad? ?</li> <li>• ¿Cómo aceptas la responsabilidad por lo que dices y lo que haces?</li> <li>• ¿Cómo adueñarse de su comportamiento y compensar cuando sea necesario?</li> </ul>	Trabaje con su hijo para crear una tabla T con las responsabilidades escolares de un lado y las responsabilidades domésticas del otro. Discuta con ellos qué pasaría si los padres no cumplieran con sus responsabilidades.
<b>Responda con Por</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• amabilidad ¿qué la bondad es una responsabilidad tan importante?</li> <li>• ¿Cómo pueden nuestras respuestas amables cambiar una situación difícil?</li> </ul>	Discuta la importancia de responder con amabilidad a los demás, incluso en situaciones difíciles. Examine algunas situaciones difíciles que usted o su hijo hayan experimentado recientemente. ¿Pudiste mostrar amabilidad? Si no, ¿qué pasó? Si es así, ¿cómo respondió la otra persona?
<b>Autodisciplina</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué es la autodisciplina?</li> <li>• ¿Cómo se conectan la autodisciplina y la responsabilidad?</li> <li>• ¿Cómo puedes tomar posesión de tu comportamiento y ser verdaderamente responsable de tus acciones?</li> </ul>	Hable con su hijo sobre cómo se ve la autodisciplina en su clase. ¿Cuáles son las reglas básicas para el comportamiento en la escuela? Pídeles que expliquen las reglas y describan diferentes formas en que usan la autodisciplina para seguirlas.

## Actividades clave que haremos: ¡

- Crea carteles de responsabilidad!
- ¡Explora de dónde vienen sus influencias!
- ¡Piensa en ideas de cómo ser una influencia positiva!
- ¡Examina el efecto que tienen los medios en nuestras vidas!

**Si tiene alguna pregunta sobre nuestras *Kindness in the Classroom* lecciones de, no dude en comunicarse conmigo en cualquier momento. ¡Estamos juntos en este camino de bondad!**

Sinceramente, ¡

## PRUEBA ESTO EN CASA!

Discuta cómo los medios pueden ser tanto positivos como negativos. ¿Cómo podemos obtener información rápidamente? ¿Cómo pueden los medios ser negativos? Como familia, tenga en cuenta la cantidad de medios que utiliza esta semana. ¿Cómo te sientes después de pasar tiempo en línea?