

# Bondad por un desafío de dólar

**¡Bienvenidos a la Semana RAK! RAK significa Actos aleatorios de bondad.** Cada año alentamos a otros a tomarse el tiempo esta semana para enfocarse realmente en la bondad y cómo pueden profundizar más para difundir RAK dentro de su comunidad. *Este localizador brinda un plan de lecciones simple pero efectivo para su salón de clases durante la semana RAK.*

**Cada día debería llevarle entre 15 y 20 minutos (excluyendo la preparación/limpieza).** Puede extender las actividades si lo desea utilizando la sección Extensiones en el lado izquierdo de cada día. Sin embargo, simplemente hacer la actividad todos los días es más que suficiente para llevar a casa el valor de Random Acts of Kindness y el impacto que tiene en los demás, ¡independientemente de su edad! Verificar [La historia de la semana RAK](#) ¡para más información!

**Materiales:** Billete de \$1 por estudiante (puede combinar estudiantes si es necesario) sobre

## Lecciones Diarias

### Extensión del día 1

Vídeo de 3 minutos:

El círculo de la  
bondad

[Enlace de video](#)



### Día 1- Explorar- ¿Qué es un acto de bondad al azar?

Explique la semana RAK y cómo los estudiantes usarán \$1 para difundir la bondad más allá de nuestro salón de clases. Como clase, exploren el significado de bondad y ejemplos de actos de bondad aleatorios que hayan experimentado U observado. Esto podría haberlo hecho un miembro de la familia, un amigo, un maestro, un trabajador de alimentos... ¡incluso un completo extraño! Además, asegúrese de tener un ejemplo personal de un RAK que haya recibido para compartir con su clase.

### Extensión del día 2

Historia de bondad  
de \$1: ¡Lea la

siguiente historia en  
voz alta para ayudar  
a sus alumnos a  
inspirarse! [ENLACE.](#)



### Día 2- RAK en una lluvia de ideas en dólares

Pida a los estudiantes que hagan una lluvia de ideas sobre cómo usarán su dólar para difundir la bondad. No coloque demasiados parámetros alrededor de esta asignación. Distribuya un sobre con un billete de \$ 1 para cada estudiante y explique las reglas. No hay una forma incorrecta de completar un RAK siempre que la persona realmente incorpore el dólar y el RAK sea para alguien que no sea él mismo.

### Extensión del día 3

Advertencia de  
amabilidad: Escriba  
un acto de bondad  
en una nota  
adhesiva. Pida a los  
estudiantes que elijan  
1 a ciegas y se lo  
pongan en la cabeza.  
¡Otros lo representan  
y lo adivinan!



### Día 3- RAK on a Dollar- Presentaciones

Dado que algunos estudiantes completarán su RAK rápidamente y otros tardarán más, haga que los estudiantes comiencen a compartir sus RAK de \$1 hoy. Pueden presentarlos en voz alta o escribir lo que hicieron y el maestro puede leerlos en voz alta, según el nivel de comodidad. Dé tiempo para que su clase discuta el impacto y haga una lluvia de ideas sobre los próximos pasos adicionales si tuvieran que hacerlo nuevamente.

### Extensión del día 4

Compartir RAK: ¡Haga  
que los estudiantes  
compartan 1 RAK que



### Día 4- RAK on a Dollar- Presentaciones

Continúe con las presentaciones de hoy mientras los estudiantes completan sus RAK. Idealmente, todos los RAK de \$ 1 se completarán hoy, pero dé tiempo mañana en caso de que algunos estudiantes necesiten más tiempo

hayan experimentado  
esta semana!

### **Extensión del día 5**

Entrada de diario-  
¿Cómo fuiste amable  
contigo mismo esta  
semana?



(o decidan combinar dinero con otros). Además, asegúrese de explorar cómo se sintió cada donante durante esta actividad.

### **Día 5- Discusión RAK**

Como clase, identifique quién pudo observar a su destinatario RAK y quién no. Para aquellos que observaron, ¿cuáles fueron las reacciones? Para aquellos que no lo hicieron, ¿qué reacciones imaginaste? ¿Regresó y verificó si su RAK fue tomado/recibido/transmitido, etc.? Si es así, ¿cómo te sientes ahora?