

# 第三者称赞

欢迎来到哈伊马角周！**RAK** 代表随机善举。每年，我们都会鼓励其他人在本周花时间真正关注善意，以及如何更深入地在社区内传播 RAK。[这款寻呼机为您的 RAK 周课堂提供了简单而有效的课程计划。](#)每天大约需要 **15-20** 分钟（不包括准备/清理）。如果需要，您可以使用每天左侧的“扩展”部分来扩展活动。然而，无论您的年龄如何，只要每天进行这项活动就足以让您认识到随机善行的价值及其对他人的影响！查看[RAK 周的历史](#) 了解更多信息！

材料：用于悬挂海报的海报板、记号笔、彩色铅笔、胶带、图钉等

## 每日课程

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <p><b>第一天延长</b><br/><b>大声朗读：</b><br/>《酸葡萄心理》作者：乔里·约翰和皮特·奥斯瓦尔德<br/><b><a href="#">大声朗读链接</a></b></p>     | 1 | <p><b>第一天 - 头脑风暴 - 什么是第三方赞美</b><br/>解释 RAK 周以及班级如何通过第三方赞美将善意传播到课堂之外。作为一个班级，探索第三方赞美的含义（这些是由一个人撰写的匿名赞美，然后公开展示给所有人查看）。我们班上的每个人都会为教室外的人制作一张由衷的赞美海报。没有人可以被选择两次，所以请仔细考虑你的选择。本周的目标是向尽可能多的人传播善意！</p> |
| <p><b>第 2 天延长</b><br/><b>抓住善意：</b>将一叠废纸放在罐子旁边。让学生每天写下善举——每天大声朗读！</p>                                    | 2 | <p><b>第 2 天-补充 选型与设计</b><br/>让每个学生列出他们想要赞美的前三名的人。随机抽取每个学生的名字并让他们选择自己的人。浏览你的班级，直到每个人都选择了不同的人。一旦每个人都找到了自己的人，就让他们开始在一张纸上设计海报，重点关注正确的拼写和布局。</p>  |
| <p><b>第 3 天延长</b><br/><b>在线海报设计</b><br/>想用科技来制作海报吗？创建一个并通过电子邮件发送出去！<br/><b><a href="#">设计链接</a></b></p> | 3 | <p><b>第 3 天 - 海报设计第 1 部分</b><br/>今天是设计日！给每个学生海报板，让他们拿纸模板来制作全尺寸的赞美海报。鼓励他们先用铅笔勾画出单词和设计，以便可以验证人名和棘手单词的拼写。请记住，此赞美是匿名的，所以不要签上你的名字！</p>  |
| <p><b>第 4 天延长</b><br/><b>哈伊马角故事：</b>当您大声朗读善良故事时，让学生放松并闭上眼睛<br/><b><a href="#">关联</a></b></p>            | 4 | <p><b>第 4 天 - 海报设计第 2 部分</b><br/>完成你的赞美海报。确保它们拼写正确且足够粗体，以便走廊上的路人可以阅读它们！如果时间允许，让志愿者分享他们的海报以及他们选择这个人的原因。</p>   |
| <p><b>第 5 天延长</b><br/><b>日记条目：</b>写下或画出您的 RAK 周。你最喜欢什么？</p>   | 5 | <p><b>第五天——挂海报！</b><br/>今天是走出教室、张贴海报的日子！这些可以在浴室、走廊的墙壁上或教室门上。请确保在今天之前做出决定，以便海报得以分发。</p>   |