

الإشارات المرجعية اللطف

تعني أعمال الخير العشوائية. في كل عام ، نشجع الآخرين على قضاء بعض الوقت هذا الأسبوع للتركيز حقًا **RAK** **مرحبًا بكم في أسبوع رأس الخيمة** على اللطف وكيف يمكنهم الغوص بشكل أعمق لنشر رأس الخيمة داخل مجتمعهم يقدم هذا جهاز النداء الواحد خطة درس بسيطة وفعالة لفصلك الدراسي لأسبوع رأس الخيمة.

يجب أن يستغرق كل يوم حوالي 15-20 دقيقة (باستثناء الإعداد / التنظيف). يمكنك تمديد الأنشطة إذا رغبت في ذلك باستخدام قسم الإضافات على الجانب الأيسر من كل يوم. ومع ذلك ، فإن مجرد القيام بالنشاط كل يوم هو أكثر من كافٍ لإحضار قيمة الأعمال العشوائية اللطيفة وتأثيرها على الآخرين ، بغض النظر عن عمرك! [الدفع تاريخ أسبوع رأس الخيمة](#) لمزيد من المعلومات

مواد: ورق البطاقات أو الألوان المائية ، دهانات الألوان المائية ، شريط شفاف أو آلة تغليف ، ثقب ثقب ، علامات ، أقلام رصاص ، شريط

الدروس اليومية

تمديد اليوم الأول

اقرأ بصوت عالي
البحث عن اللطف بواسطة
ديبورا أندروود
[اقرأ الرابط بصوت عال](#)

1

اليوم الأول - ضع إشارة مرجعية على العصف الذهني

اشرح أسبوع رأس الخيمة وكيف سيقوم الفصل بإنشاء إشارات مرجعية للعصف الذهني خارج الفصل الدراسي. اختياري - قم بإنشاء إشارة مرجعية طيبة في وقت مبكر لإظهارها. مثال: [العلامات المائية](#) كصف دراسي ، تبادل الأفكار حول الصور والألوان المائية التي من شأنها أن تعمل بشكل جيد كخلفية. ذكر الطلاب أنه يمكنهم كتابة كلماتهم اللطيفة فوق الصور المائية أو على الجزء الخلفي من الإشارة المرجعية

تمديد اليوم الثاني

دراسة فنية
شاهد اللوحات وناقش كيف
يتضح اللطف في الفن. [رابط](#)
[دراسة الفن](#)

2

اليوم الثاني - دهان الإشارات المرجعية

الآن بعد أن تم تعيين إشارات مرجعية لطيفنا ، فلنبدأ في الإنشاء! قص كل إشارة مرجعية إلى 2 بوصة في 4 بوصات لتناسب معظم الكتب الموجودة في المكتبة. قم بلصق كل إشارة مرجعية برفق على قصاصة ورق واطلب من الطلاب استخدام الألوان المائية لرسم جانب واحد من الإشارة المرجعية الخاصة بهم. شجع الألوان الفاتحة إذا كانوا سيكتبون على صورتهم

تمديد اليوم الثالث

اللطف يهم تجميد الرقص
تشغيل هذه الأغنية. توقف
واسأل عن أفكار رأس الخيمة
[أغنية اللطف](#)

3

اليوم الثالث - أضف كلمات

اليوم هو يوم الكتابة! أضف كلمات أعلى الرسم المائي أو في الجزء الخلفي من الإشارة المرجعية. تبادل الأفكار حول الكلمات والعبارات كمجموعة قبل البدء. أضف كلمات شائعة على السبورة للطلاب لنسخ التهجئة. اطلب منهم كتابة كلماتهم بالقلم الرصاص أولاً قبل أن يتبعوها بالقلم

تمديد اليوم الرابع

إنشاء قصيدة أبجدية: اكتب
اللطف عموديا. قم بالعصف
الذهني للأفعال اللطيفة التي تبدأ
بكل حرف

4

اليوم الرابع - تجميع الإشارات المرجعية

قم بعمل ثقب في أعلى كل إشارة مرجعية. اطلب من الطلاب ربط الشريط من خلال الفتحة. قم بتصفيح كل إشارة مرجعية. إذا لم يكن ذلك ممكناً ، فاستخدم شريطاً شفافاً لتصفيح كل إشارة مرجعية حتى تكون أكثر متانة ومقاومة للماء

تمديد اليوم الخامس

إفتتاحية المجلة: اكتب أو ارسم
عن أسبوع رأس الخيمة. ماذا
تريد أفضل؟

5

اليوم الخامس - إخفاء الإشارات المرجعية

اليوم هو يوم الخروج من الفصل و "إخفاء" الإشارات المرجعية اللطيفة. تذكر أن الهدف هو العثور عليهم بينما يقوم الطلاب الآخرون بمراجعة الكتب ، لذلك لا تخفهم جيداً! أيضاً ، شجع الطلاب على نشرها في جميع أنواع الكتب حتى لا يتم تجميعهم في مجموعات